

Аннотация
к рабочей программе по физике для 7-9 класса (ФГОС)

учителя физики МБОУ «Каргалинская гимназия» Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан

рабочая программа по дисциплине «Физика» составлена на основе:

1. Федерального закона «об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом от МО и РФ 17 мая 2012 г. №413. (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 года №1645, от 31.12.2015 года №1578, от 29.06.2017 года №613).
3. Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каргалинская гимназия» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2023г.г., утверждённой приказом от 25.08.2021г. №112.
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов МБОУ «Каргалинская гимназия» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.
5. Учебного плана МБОУ «Каргалинская гимназия» на 2021-2022 учебный год, утверждённого приказом №115 от 25.08.2021 г.

Рабочая программа рассчитана:

7 класс-70 часов / 2 часа в неделю;

8 класс-70 часов / 2 часа в неделю;

9 класс-102 часа / 3 часа в неделю.

Рабочая программа ориентивона на УМК:

Физика. 7 кл.: учебник / А. В. Перышкин.-3-е изд., доп.-М. : Дрофа,2014.

Физика. 8 кл.: учебник / А. В. Перышкин.-6-е изд., стереотип.-М. : Дрофа, 2018.

Физика. 9 класс: учебник / А. В. Перышкин, Е. М. Гутник.-7-е изд., перераб.-М.: Дрофа, 2019.

Цель изучения предмета «Физика»:

Формирование знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы, овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий, воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента.

Предметные задачи физики в школе является освоение дисциплины, является то, что ученик должен описывать и объяснять физические явления и свойства тел, отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы, приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления, приводить примеры практического использования физических знаний, воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, интернете, научно-популярных статьях.

Воспитательный потенциал учебного предмета «Физика» обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся СОО:

Развитие ценностного отношения:

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого её существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

Рабочая программа состоит из пояснительной записки и календарно-тематического плана. Программой предполагается проведение лабораторных работ.

Формы текущего контроля: устный / письменный опрос, самостоятельные работы, практические работы, тестирование, контрольные работы.

Итоговый: тестирование.